

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΠΑΤΜΟΥ - 1040075

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/06/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο ΕΠΑΛ Πάτμου (ημερήσιο) βρίσκεται σε παραμεθόρια περιοχή της νησιωτικής Ελλάδας έχοντας εγγενείς δυσκολίες λόγω της γεωγραφικής της θέσης, της απομάκρυνσής της από τα μεγάλα αστικά κέντρα και του μικρού πληθυσμού της. Στελεχώνεται από 17 εκπαιδευτικούς, οι οποίοι στην πλειονότητα είναι μόνιμοι και η μαθητική δύναμη για το έτος 2023-2024 ανέρχεται στους 31 μαθητές-τριες. Οι τομείς που διδάσκονται στη Β' τάξη ΕΠΑΛ είναι της Ηλεκτρολογίας και της Οικονομίας και της Διοίκησης. Στην Γ' τάξη ΕΠΑΛ διδάσκονται οι ειδικότητες του Τεχνικού Η/Υ και Δικτύων, του Τεχνικού Ηλεκτρολογικών Εγκαταστάσεων και Δικτύων και του Υπαλλήλου Τουριστικών Επιχειρήσεων. Οι περισσότερες οικογένειες των μαθητών βιοπορίζονται κυρίως από τον κλάδο του τουρισμού, της εστίασης και της συντήρησης καταλυμάτων κυρίως την τουριστική περίοδο, ενώ τη χειμερινή περίοδο παρουσιάζεται σημαντική κατακόρυφη ύφεση σε όλους τους τομείς. Το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών είναι ελληνικής καταγωγής με ελάχιστο ποσοστό αλβανικής και αιγυπτιακής καταγωγής που έχουν ενσωματωθεί πλήρως στην τοπική κοινωνία λόγω μακροχρόνιας διαμονής των οικογενειών τους στο νησί.

- Τα μαθήματα του ΕΩΠ υλοποιήθηκαν δια ζώσης, σύμφωνα με τις οδηγίες του ΥΠΑΙΘΑ και τις κατευθύνσεις που μας παρείχε το ΙΕΠ.
- Οι Μαθητές/Μαθήτριες επωφελήθηκαν από τη συμμετοχή σε Προγράμματα και Δράσεις.
- Οι Εκπαιδευτικοί είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν Επιμορφωτικές ημερίδες και Σεμινάρια που οργάνωσαν το ΙΕΠ, τα ΠΕΚΕΣ, Εκπαιδευτικοί και Κοινωνικοί φορείς.

Λειτουργήσαν οι εξής Τομείς:

- Διοίκησης και Οικονομίας: Ειδικότητα: Υπάλληλοι Τουριστικών Επιχειρήσεων
- Πληροφορικής: Ειδικότητα: Τεχνικοί Η/Υ και Δικτύων Η/Υ
- Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού: Ειδικότητα: Τεχνικοί Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων).
- Παράλληλα εκπαιδευτικοί και μαθητές /μαθήτριες με τη συνεργασία του

Διευθυντή:

- Επέλυσαν τεχνικά προβλήματα που προέκυπταν, αξιοποιώντας τις γνώσεις και δεξιότητες που προσφέρθηκαν στο πλαίσιο των μαθημάτων τους.
- Δημιούργησαν ευνοϊκό μαθησιακό κλίμα για την συμπλήρωση των γνώσεων και την επεξεργασία της εξεταστέας ύλης.
Επιπλέον οι εκπαιδευτικοί:
- Αναλάβαμε καθήκοντα και υποχρεώσεις στο πλαίσιο του Προγραμματισμού του Εκπαιδευτικού Έργου.
- Ορίσαμε τον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής.
- Επικαιροποιήσαμε τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Σχολείου.
- Συνεργαστήκαμε με τους ΣΕΕ για την έγκαιρη προετοιμασία των μαθητών/μαθητριών και τη συμμετοχή στις εξετάσεις. Ιδιαίτερη βαρύτητα δόθηκε στην αξιοποίηση της ΤΘΔΔ.
- Με την έναρξη της διαδικασίας Εσωτερικής Αξιολόγησης συγκροτήσαμε Ομάδες Εργασίας για την υλοποίηση Σχεδίων Δράσης.
- Αναπροσαρμόζαμε την πορεία υλοποίησης των εργασιών, σύμφωνα με τις κατευθύνσεις και οδηγίες του ΥΠΑΙΘ και ΙΕΠ και ανάλογα με τις ανάγκες που προέκυψαν.
- Με την έναρξη το Σχολικού έτους 2023-2024:
 - Αξιοποιήσαμε ηλεκτρολογικό υλικό, το οποίο μας χορήγησε η Σχολική Επιτροπή του ΔΗΜΟΥ ΠΑΤΜΟΥ για την πρακτική άσκηση των μαθητών/μαθητριών.
 - Ανανεώσαμε την Ιστοσελίδα του Σχολείου με τη συνεργασία των Εκπαιδευτικών Πληροφορικής.
 - Καταθέσαμε πρόγραμμα μαθησιακής κατάρτισης ERASMUS στο εξωτερικό σχετικά με την ευαισθητοποίηση των μαθητών ως προς τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής και την υιοθέτηση ορθών περιβαλλοντικών πρακτικών στο σχολείο και στην εργασία τους
 - Πραγματοποιήσαμε διδακτικές επισκέψεις σε επιχειρήσεις-οργανισμούς συναφείς με τις ειδικότητές μας.
- Ορίσαμε παιδαγωγικό σύμβουλο (μέντορα).
- Ορίσαμε ενδοσχολικό συντονιστή.
- Εκπονήσαμε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων με θέμα την Τοπική Ιστορία της Ρόδου και το Μαθητικό Ραδιόφωνο
- Υλοποιήσαμε ομίλους με θέμα το Μαθητικό Ραδιόφωνο και τη τοπική μαγειρική της Πάτμου.

Σημειώνουμε ότι κατά την διάρκεια των Πανελληνίων Εξετάσεων λειτούργησε εξεταστικό κέντρο στο χώρο του σχολείου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Θετικά σημεία

1. Ολιγομελή τμήματα τα οποία έχει αποδειχθεί ότι συνεισφέρουν σε ποιοτικότερη μαθησιακή διαδικασία για τους μαθητές και για τους εκπαιδευτικούς, γεγονός που οδηγεί σε καλύτερα παιδαγωγικά και γνωστικά αποτελέσματα.
2. Ενδεδειγμένος προγραμματισμός των διδακτικών και εξωδιδακτικών δραστηριοτήτων της σχολικής κοινότητας.
3. Ομαλή μετάβαση από το Γυμνάσιο στην Α' Τάξη ΕΠΑΛ με τη βοήθεια του καινοτόμου Προγράμματος "Μια Νέα Αρχή για τα ΕΠΑΛ (ΜΝΑΕ)", το οποίο προωθεί τη μέθοδο συνδιδασκαλίας, τον εκπαιδευτικό στον ρόλο του Συμβούλου, σχέδια δράσης ένταξης και προσαρμογής των μαθητών στο νέο περιβάλλον, καθώς και την πολύτιμη παρουσία σχολικού ψυχολόγου που αποτελεί αρωγό σε κάθε προβληματισμό ή πρόβλημα που τυχόν αντιμετωπίζουν οι μαθητές/τριες.
4. Άριστες διαμαθητικές σχέσεις λόγω της μικρής κοινωνίας και των ολιγομελών τμημάτων που εντάσσονται, γεγονός που απορρέει από συγγενικούς, γειτονικούς και φιλικούς μεταξύ τους δεσμούς.
5. Άριστες σχέσεις στο πλαίσιο της σχολικής κοινότητας (εκπαιδευτικοί, Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, μαθητές), λόγω της στενής συνεργασίας στο Πρόγραμμα ΜΝΑΕ, καθώς και της ενερούς συμμετοχής της Διοίκησης του σχολείου με την εφαρμογή καλών πρακτικών συνεργασίας με συχνή ενημέρωση για την πρόοδο και εξέλιξη των μαθητών.
6. Υλοποίηση πολλαπλών δράσεων αλληλεγγύης και κοινωνικής ευθύνης στο πλαίσιο Προγραμμάτων, Ομίλων και σχολικών δραστηριοτήτων με διεπιστημονικό χαρακτήρα, ενισχύοντας τη συνεργασία μεταξύ της σχολικής κοινότητας και κατ' επέκταση οικοδόμηση σχέσεων συνεργασίας της σχολικής μονάδας με την Τοπική Αυτοδιοίκηση και την τοπική κοινωνία.
7. Επικοινωνία και συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες για την υλοποίηση δράσεων που ενίσχυσαν σημαντικά την εξωστρέφεια του σχολείου.
8. Βελτίωση των σχέσεων των μαθητών και βήμα για την προσωπική τους έκφραση στο πλαίσιο υλοποίησης προγραμμάτων με δημοκρατικές πρακτικές, που έχει ως αποτέλεσμα την ενίσχυση των μαθητικών συμβουλίων, τα οποία τα τελευταία έτη τείνουν να παραμένουν υποτονικά και να έχουν απολύτως διεκπεραιωτικό χαρακτήρα.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Συνεχής ανατροφοδότηση του σχολείου με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς και τις υπηρεσίες.
2. Διατήρηση των άριστων σχέσεων της Διοίκησης με τον Σύλλογο Διδασκόντων και με τα μαθητικά συμβούλια εφαρμόζοντας δημοκρατικές πρακτικές και ομοψυχία με στόχο την ποιοτική ανάπτυξη της μαθητικής κοινότητας.
3. Εκπόνηση πλήρους σχεδίου σχολικής μονάδος με όλες τις διδακτικές και εξωδιδακτικές δραστηριότητες του έτους.
4. Σταθερά εξελισσόμενη επίτευξη των στόχων που προβλέπει το όραμα και το μακροχρόνιο σχέδιο του 1ου ΕΠΑΛ Πάτμου.
5. Σημαντική δικτύωση μέσω των εκπαιδευτικών επισκέψεων στην τοπική κοινωνία.
6. Η συμμετοχή των μαθητών στη διαδικτυακή έρευνα σχετικά με τις επαγγελματικές ευκαιρίες στα ΕΠΑ.Λ μέσω του Προγράμματος tipping point και η καταγραφή και αποδελτίωση των αποτελεσμάτων με συνέπεια τη δημιουργία διαφημιστικού φυλλαδίου και αφίσας, των οποίων η αντίστοιχη προώθηση στους κατοίκους του νησιού είχε ως απόρροια την εξωστρέφεια.
7. Λήφθηκαν τα απαραίτητα μέτρα για την ασφάλεια και την προστασία των μαθητών/τριών σε όλους τους χώρους.
8. Όλοι οι διαθέσιμοι πόροι, συμπεριλαμβανομένων των ψηφιακών τεχνολογιών και των εξωτερικών χώρων χρησιμοποιήθηκαν αποτελεσματικά για τη δημιουργία ενός κατάλληλου μαθησιακού περιβάλλοντος.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Προσδιορισμός επιμορφωτικών αναγκών από τον Σύλλογο Διδασκόντων. Ενεργή συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις σε συνδιοργάνωση του 1^ο ΕΠΑΛ Πάτμου και της ΕΕΠΕΚ. Υλοποιήθηκε επιμορφωτικό σεμινάριο μικρής διάρκειας (15 ωρών) με τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου από την Επιστημονική Ένωση για την προώθηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας με θέμα **"Επικοινωνία και διαχείριση συγκρούσεων στο σχολικό περιβάλλον"**. Υλοποιήθηκε επιμορφωτικό σεμινάριο μικρής διάρκειας (15 ωρών) με τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου από την Επιστημονική Ένωση για την προώθηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας με θέμα **"Ονειροπλάστες - Ονειροθραύστες"**. Συμμετοχή των νεοδιόριστων εκπαιδευτικών στην **Επιμόρφωση Β Επιπέδου ΤΠΕ / Β' Κύκλος (B1)**.

Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε διεθνές συνέδριο με σχετική εισήγηση που αναδεικνύει το σχολείο και την τοπική κοινότητα. Συγγραφή για τη συμμετοχή σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus με θέμα: "Ευαισθητοποίηση μαθητών σχετικά με τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής και υιοθέτησης ορθών περιβαλλοντικών πρακτικών στο σχολείο και στην εργασία τους μελλοντικά".

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Τίτλος Δράσης

Αξιοποίηση του Εκπαιδευτικού Προσωπικού

Στόχος Βελτίωσης

Στόχος του παρόντος σχεδίου είναι η ανάπτυξη του ανθρωπίνου δυναμικού ώστε να αυξηθεί η αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητα του έργου της σχολικής μονάδος καθώς και να παρέχουν οι εκπαιδευτικοί ποιοτικές υπηρεσίες. Προς τούτο ο στόχος επιμερίζεται στο να προωθηθεί και να αναπτυχθεί η ηλεκτρονική διακυβέρνηση, στο να αναβαθμιστούν οι εργασιακές και επικοινωνιακές δεξιότητες και να αναπτυχθεί κουλτούρα της διά βίου μάθησας.

Ενέργειες Υλοποίησης

Αρχικά, χρησιμοποιήθηκαν τα εργαλεία της συνέντευξης και του ερωτηματολογίου, στα οποία κλήθηκαν όλοι οι εκπαιδευτικοί να συμμετέχουν ώστε να γίνει καταγραφή των δυνατοτήτων, των ενδιαφερόντων αλλά και των προβληματισμών του εκπαιδευτικού προσωπικού. Μέσα από την επεξεργασία των δεδομένων που προέκυψαν από τις συνεντεύξεις και τα ερωτηματολόγια, κατέστη σαφές ότι αρκετοί εκπαιδευτικοί έχουν υψηλά ακαδημαϊκά προσόντα καθώς, ότι υπάρχει αναντίρρητη ανάγκη για επιμόρφωση σε ζητήματα διαχείρισης Σχολικών κρίσεων και νέων πρακτικών στην εκπαιδευτική διαδικασία καθώς και ότι θα πρέπει να οργανωθούν δράσεις εξωστρέφειας του σχολείου

Έτσι, η διεύθυνση του 1ου ΕΠΑΛ Πάτμου συνδιοργάνωσε με την Επιστημονική Ένωση για την προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ) δύο 15ωρες ενδοσχολικές επιμορφώσεις με θεματικές

α. Επικοινωνία και Διαχείριση Συγκρούσεων στο Σχολικό Περιβάλλον (15 ώρες)

β. Ονειροπλάστες-Ονειροθραύστες Dreammakers-DreamBreakers (15 ώρες)

Η διεύθυνση του σχολείου σε συνεργασία με την διεύθυνση του ΓΕΛ Πάτμου πραγματοποίησαν εισήγηση στο 1ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο ΔΙ.Π.Ε Άρτας με θέμα: Βιωματικό και διεπιστημονικό πρόγραμμα θρησκευτικού τουρισμού. Η περίπτωση της Πάτμου.

Συγγράφηκε πρόταση Erasmus KA1 με άξονες την ευαισθητοποίηση μαθητών με τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής, της υιοθέτησης περιβαλλοντικών πρακτικών στο σχολείο και την εργασία τους μελλοντικά.

Επιμόρφωση σε ψηφιακούς γραμματισμούς και εφαρμογές μηχανικής μάθησης ανθρωποκεντρικής νοημοσύνης για επαγγελματική χρήση

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://dipeartas.weebly.com/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις